

Voorbeeld van een Stercollectie voor havo- / vwo-leerlingen.



Voorbeeld van een Stercollectie voor het vak geschiedenis voor vmbo.



Voorbeeld van een opdracht Engels binnen het thema sport.



Docenten recenseren voor Vives eduware rechtstreeks uit de praktijk.

Deze maand aandacht voor Stichting VO-content, die voor het voortgezet onderwijs open leer materiaal ontwikkelde. Vives kreeg alvast een preview van hun nieuwste product OefenProgrammaEngels.



In het OefenProgrammaEngels.nl kiest de leerling zelf een opdracht.



Leerling kan in OefenProgrammaEngels.nl zijn eigen vordering inzien.

Docenten Rachel Wolsink en Soraya Kuipers.



VO-content



aanbieder
Stichting VO-content

- prijs**
- deelnamebijdrage € 7,- per leerling per jaar voor het hele aanbod
 - demo-account gratis

stelsysteem
Internettoegang minimaal 1 Mbps

- PC/Mac**
- Internet Explorer 10+
 - MS Edge
 - Google Chrome
 - Firefox
 - Safari

- Tablets**
- Android
 - iOS
 - Windows

weblink
OefenProgrammaEngels.nl

Stichting VO-content is opgericht voor en door besturen van het voortgezet onderwijs. Het samenwerken met scholen aan onderwijs op maat met behulp van open leer materiaal in de vorm van Stercollecties is het hoofddoel van de Stichting. Met ingang van dit schooljaar kunnen deelnemende scholen ook gebruikmaken van **Reksite.nl** en het **OefenProgrammaEngels.nl**. De oefenprogramma's bieden een volgsysteem en zijn enigszins adaptief en bruikbaar in alle leerjaren en niveaus: van vmbo tot vwo. Daarnaast heeft VO-content **Eindexamensite.nl** ontwikkeld om leerlingen gericht te laten oefenen ter voorbereiding op het eindexamen. Vives kreeg een preview van het **OefenProgrammaEngels.nl**. De **Reksite.nl** werkt op identieke wijze.

Ervaring

Inloggen op **OefenProgrammaEngels.nl** kan via een entree-account of rechtstreeks via de elektronische leeromgeving van de school. Als docent kan ik klassen aanmaken en leerlingen uitnodigen om deel te nemen. Een leerling stelt zelf zijn persoonlijke gegevens en het startniveau in. Een docent kan hier geen regie op voeren. Op basis van het ingestelde leerjaarniveau zet het programma de oefenstof klaar. Steeds worden drie opdrachten door het systeem geselecteerd. Elke opdracht kent een eigen thema, zoals werk, vakantie, literatuur, liefde of vervoer. De opdrachten bestaan uit kijk-, luister- of lees oefeningen. Met heldere icoontjes wordt aangeduid waar de opdracht over gaat, welk type vraag er behandeld wordt, hoelang de leerling ongeveer over de opdracht zal doen en of er bij de opdracht samengewerkt moet worden. Elke opdracht kent een vaste structuur: een omschrijving van

de oefening, een video-, audio- of tekstfragment en een beperkt aantal multiple choice of open vragen die de leerling moet maken. Na een druk op de inleverknop kan de leerling direct zijn antwoorden controleren. Het aantal vragen is steeds beperkt. Dit heeft als voordeel dat de leerling in een korte tijd een gevarieerd aanbod van oefeningen en thema's krijgt. Het programma past op basis van de scores het niveau van de oefening aan. Maakt de leerling een opdracht goed dan gaat het niveau omhoog, is de score te laag dan daalt het niveau. De leerling kan zijn eigen vorderingen en ontwikkeling inzien. De voortgang wordt weergegeven in een grafiek waar ook de gemiddelde 'groeicurve' zichtbaar is. De gemiddelde groeicurve, waarmee de leerling zijn eigen ontwikkeling kan vergelijken, geeft het streefniveau aan passend bij het jaarklasniveau. Op de curve is met bolletjes aangegeven wanneer de leerling heeft geoefend. Door op de bolletjes te klikken, kan de leerling inzoomen en zien welke opdrachten gemaakt zijn. Als op het bolletje een vergrootglas te zien is, kan de leerling de opdracht die hij heeft gemaakt nogmaals inzien. Docenten kunnen op dezelfde manier de resultaten van hun groep bekijken.

Conclusie

OefenProgrammaEngels.nl bevat een complete leerlijn voor vmbo tot en met vwo. De oefenomgeving vind ik eenvoudig in het gebruik en leerlingen kunnen zelfstandig op hun eigen niveau de essentiële vaardigheden in de Engelse taal oefenen. De opdrachten worden gepresenteerd vanuit diverse thema's en passen goed bij de leefwereld van de leerling. De leerling kan zijn eigen vordering volgen en de score wordt vergeleken met het

streef- en opleidingsniveau. Het programma biedt een gevarieerd aanbod oefenstof: het ingestelde niveau bepaalt de moeilijkheidsgraad van de oefeningen. Het programma is enigszins adaptief van opzet en past automatisch de oefenstof aan op basis van de resultaten van de leerling. Als docent kan ik de resultaten van mijn groep inzien en eventueel per opdracht feedback geven. OefenProgrammaEngels.nl is een van de extra programma's van Stichting VO-content voor deelnemende scholen. VO-content is een stichting zonder winstoogmerk en biedt voor het voortgezet onderwijs een grote variatie open leer materiaal van hoge kwaliteit aan tegen een zeer schappelijke prijs. ■

Stercollectie in de praktijk

Rachel Wolsink en Soraya Kuipers, docenten Engels op het Twents Carmel College De Thij, ontwikkelden hun eigen methode Engels met de Stercollecties. Het vorig schooljaar hebben beide docenten hun Stercollectie Engels als methodevervanger voor het eerst volledig uitgeprobeerd. Elk hoofdstuk van de Stercollectie bevat uitleg, opdrachten, beeldmateriaal en een grote hoeveelheid links naar andere websites om bij elk onderwerp voldoende te kunnen differentiëren. Iedere leerling kan, na een klassikale inleiding, met een koptelefoon een link naar keuze volgen. Via de links kunnen de leerlingen op een of twee manieren uitleg krijgen. De Stercollecties vormen inmiddels de basis van de Engelse lessen op De Thij en vervangen de reguliere methode.



Wat zijn Stercollecties?

De Stercollecties van VO-content zijn open digitale leerlijnen voor het voortgezet onderwijs, ontwikkeld door ervaren docenten en redacteurs. Het leer materiaal is actueel, multimediaal en op maat in te zetten. Stercollecties kunnen worden ingezet als aanvulling op het bestaande les materiaal of als vervanger voor een reguliere methode. De verzameling leer materialen binnen een Stercollectie vormt een leerlijn die de kerndoelen en eindtermen dekt. Elke leerlijn wordt ontwikkeld en onderhouden op basis van kwaliteitseisen. Scholen zijn zo verzekerd van digitaal leer materiaal dat didactisch en vakinhoudelijk in orde is.

Het meeste materiaal voor de Stercollecties wordt ontwikkeld door StudioVO. De medewerkers zorgen voor de redactie, vormgeving en het technisch beheer van de Stercollecties. Dat gebeurt samen met een team van deskundige docenten, verantwoordelijk voor de inhoud. Een docentenpanel test een nieuwe Stercollectie voordat deze wordt gelanceerd. Alle Stercollecties worden gepubliceerd via het platform Wikiwijs en zijn daar ook door docenten te arrangeren. Dit betekent dat de docent alle opdrachten en thema's van de Stercollecties kan kopiëren naar een eigen arrangement en tot op detail kan aanpassen. Zo kan de docent de lesstof in stukjes verdelen en op de gewenste volgorde zetten die past bij de manier van lesgeven en het niveau van de leerlingen. Op dit moment zijn ruim 100 Stercollecties beschikbaar voor vmbo, havo, vwo en voor de vakken Engels, Duits, Nederlands, wiskunde, scheikunde, geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, economie, informatica en mens & maatschappij. Alleen docenten van deelnemende scholen hebben toegang tot het docentmateriaal van de Stercollecties met handleidingen, toetsen en extra oefenmateriaal.

wikiwijs.nl/stercollecties

Ontstaan Stichting VO-content

Het Innovatieplatform-VO, een project van de VO-raad, resulteerde in 2011 in de oprichting van de Stichting VO-content door ruim 60 schoolbesturen uit het voortgezet onderwijs. Vernieuwende scholen ervoerden een gebrek aan aanbod van digitaal leer materiaal. De Stichting kreeg daarom de opdracht om een leer midelenbank te ontwikkelen met open leer- en toetsmateriaal. Docenten kregen zo meer keus in gebruik van digitale materialen en konden zelf ook leer materiaal ontwikkelen dat paste bij de onderwijskundige visie en de eigenschappen van de leerling. Karen van Herpen, coördinator communicatie van Stichting VO-content, licht de ontwikkelingen na het oprichtingsjaar in 2011 verder toe: "Op 15 november 2016 vierde onze Stichting samen met 400 schoolleiders en docenten haar vijfjarig bestaan met het jubileumevent Samenwerken aan maatwerk: onderwijs-innovatie met open leer materiaal. De ervaring in deze eerste vijf jaar van ons bestaan leerde dat voor het succesvol implementeren van open digitaal leer materiaal zoals het bedoeld is - voor onderwijzen en leren op maat - randvoorwaarden nodig zijn in de school die een brede organisatieverandering impliceren. Gedurende de afgelopen jaren heeft VO-content daarom, naast open leer materiaal, een

gedegen ondersteuningsaanbod ontwikkeld om samen met scholen te werken aan de gewenste onderwijskundige veranderingen. De Stercollecties zijn over het algemeen geen leerlijnen die het merendeel van de docenten uit zichzelf omarmt. De vergelijking met de standaard methodes gaat mank door de volledig andere eigenschappen van het open leer materiaal. Methodes vormen toch het referentiekader voor de overgrote meerderheid van docenten en scholen. Neemt niet weg dat een steeds grotere groep docenten blij is met de Stercollecties, omdat de open leerlijnen hen in staat stellen om zelf na te gaan denken over leerdoelen en curriculum. Het open leer materiaal biedt meer kansen om gepersonaliseerd te leren en leren op maat te kunnen realiseren."

vo-content.nl

