

## 6. BURGERSCHAP: hoe ga jij om met de 1,5 meter en andere 'maatregels'?



### Doel van deze les


Aan het einde van de les hebben de leerlingen met elkaar een discussie gevoerd over de maatregelen die zijn getroffen in verband met

het coronavirus. De leerlingen hebben hun standpunten uitgewisseld. Ze hebben onderling ervaren hoe met de maatregelen wordt omgegaan en wat anderen daarvan vinden.

### KIC off

We starten met een aantal stellingen. Zet een ja en een nee vak uit of zet de leerlingen in een kring en laat ze bij 'ja' gaan staan en bij 'nee' gaan zitten.

- Ik vind dat het kabinet goede maatregelen heeft bedacht in deze corona-tijd
- Ik vind het lastig om mij te houden aan de maatregelen
- Ik heb corona-maatregelen overtreden
- Ik heb een boete ontvangen voor een overtreding
- Ik heb iemand anders gewezen op het overtreden van een van de maatregelen
- Ik heb mij angstig gevoeld, omdat iemand anders de maatregelen overtrad

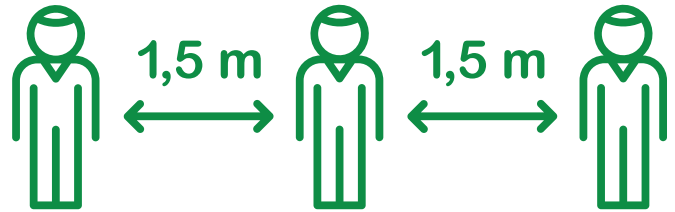
 *Het werken met het ja en nee vak levert vaak het meeste resultaat op en geeft nog krachtiger weer waar de gelijkenissen liggen en waar de verschillen.*

### Discussie

Iedereen heeft een mening over de maatregelen die zijn getroffen door het kabinet, het raakt ons immers allen. Uit het nieuws blijkt al wel dat vooral de jeugd het lastig vindt om zich te houden aan de maatregelen. Het kan interessant zijn om hier met elkaar over in discussie te gaan. Bij deze een aantal stellingen. Mochten alle leerlingen voor of tegen een bepaalde stelling zijn, laat ze dan uitleggen waarom ze voor of tegen zijn en laat ze ook eens een argument bedenken voor het andere standpunt.

### Stellingen:

- Een avondje chillen in huis met meer dan drie vrienden moet kunnen
- Ook met 1,5 meter afstand is een uitje gezellig
- Van mensen die de corona-maatregelen overtreden moet het paspoort en/of identiteitsbewijs worden ingenomen



### Slimmer chillen ideeën

Mocht er tijd over zijn, dan is het leuk om met de leerlingen aan de slag te gaan met ideeën voor het slimmer chillen. Een initiatief vanuit de overheid (minister Grapperhaus). Wellicht hebben de leerlingen de oproep van minister Grapperhaus gezien. Mochten veel niet weten wat dit is, dan is het slim om het filmpje even te laten zien. Het filmpje/oproepje is te zien op [www.slimmerchillen.nl](http://www.slimmerchillen.nl). Onze leerlingen zullen ook vast leuke initiatieven hebben bedacht, bespreek deze met elkaar en stuur ze eventueel op. Leerlingen kunnen dan een cadeaubon winnen en hun idee wordt geplaatst op de website.

### Evaluatie

Hoe hebben de leerlingen deze les ervaren? Het is mogelijk dat de spanningen misschien wat zijn opgelopen en zijn de leerlingen tot de ontdekking gekomen dat niet iedereen het even nauw neemt met de maatregelen. Het gaat er deze les vooral om dat leerlingen bewust worden van hun gedrag. Zij vinden het misschien niet zo belangrijk en zijn niet bang om ziek te worden, maar hoe ervaren anderen hun gedrag? Je bent niet alleen op deze wereld en alleen samen kunnen we het coronavirus aan. Vraag leerlingen of hun standpunten misschien zijn gewijzigd aan de hand van deze les of dat ze zaken misschien toch anders gaan aanpakken.

- Bij overtredingen van de corona-maatregelen, moet er direct beboet worden, dus geen waarschuwingen
- Mensen die vaker in overtreding zijn, moeten een celstraf krijgen
- Vakantie in corona-tijd is saai
- Van een knuffel krijg je niet direct corona